

Wenn...

Sie Menschen führen, anleiten, beraten, trainieren, unterrichten, heilen, fördern, betreuen, behandeln, pflegen, erziehen...

Sie Ihr Verständnis für die Dynamiken in Gruppen und Organisationen erweitern wollen...

Sie neugierig sind auf das, was in und zwischen Menschen geschieht...

Sie an Wachstum und Entwicklung interessiert sind...

Sie Begegnungen in Ihrem professionellen und privaten Umfeld bewusst und wirksam gestalten wollen...

dann...

bietet Ihnen die TA Anregungen zur Selbst-Reflexion, anschauliche Modelle und Handwerkszeug für Ihren Alltag!

Einführungsseminar Systemische Transaktionsanalyse (TA 101)

In diesem Seminar gewinnen Sie einen kompakten Einblick in die systemische Transaktionsanalyse (TA): Sie lernen die Kernmodelle der TA in Theorie und Praxis kennen, wenden diese auf Beispiele aus Ihrem Alltag an, erfahren mehr über sich und Ihre Mitmenschen und erleben im Seminar eine Kultur des Miteinanders, die vom Menschenbild und den ethischen Überlegungen der TA geprägt ist.



Leitung Mayke Wagner-Froböse, TSTA-O
Lehrtrainerin und Lehrsupervisorin für Transaktionsanalyse im Anwendungsfeld Organisation

Datum 3.- 5. Juni 2021

Arbeitszeiten Donnerstag 10h bis 18h
Freitag 9h bis 18h
Samstag 9h bis 17h

Ort Seminarhaus am Bahnhof, Ammertalbahnstr. 16, 72070 Tübingen-Unterjesingen
www.seminarhaus-im-bahnhof.de

Kosten Selbstzahler: 280,- Euro (inkl. MwSt.)
Firmenkunden / vom Arbeitgeber übernommen: 390,- Euro (inkl. MwSt.)

Leistungen Seminarteilnahme, Teilnehmerunterlagen und Pausengetränke

Anmeldung essence - Mayke Wagner-Froböse - +49 7071 8882639 - mayke.wagner@t-e-a-m.org

Zertifikat Sie erhalten eine offizielle Bestätigung der Deutschen Gesellschaft für Transaktionsanalyse (DGTA) über die Teilnahme. Das Seminar entspricht den Richtlinien der DGTA, EATA und ITAA für den offiziellen Einführungskurs in die Transaktionsanalyse (101) und berechtigt zur Teilnahme an einer weiterführenden Ausbildung in Transaktionsanalyse (in den Feldern Beratung, Organisation, Bildung und Therapie).